

		チェック項目	はい	いいえ	どちらとも 言えない	「どちらとも言えない」の理由 又は、工夫している点	無回答
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	7	2	・狭いスペースであるが、活動や子どもの相性によって部屋を分けたり、外での活動で分散している ・利用者が多い日は屋外活動をする等している ・クールダウン、個別支援等のスペースが欲しい	
	2	職員の配置数は適切である	6	7	1	・日によって職員配置少ないことあるが、見守りや把握しやすい活動で補っている ・集団の方では都度人員を補う努力はしているものの、それでもまだ足りていない	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	11	2	・手すりは付いているが階段が暗かったり、車椅子の子には少し足りない所がある ・狭く急な階段は危険ないように職員が付き添っている。危険な所は業者に相談して改善している ・車椅子の移動が大変 ・車椅子対応の設備が欲しい、スロープ等	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9	4	1	・一部に限られる	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	4			1
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	12		1		1
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	7	1	・業務改善につなげていない	1
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	12	1	1	・まだまだ少ない	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	11	2			1
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	6	1	・使用していると思うが、よく分からない	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	10	2	1	・もっと他者の意見を取り入れるべき	1
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	4	1	・公園、散歩、ドライブ活動が主になり個々に応じた(個別目標に合った)活動があまり出来ていない。集団より個別活動(目標にあった)が良いと感じている ・積極的な工夫が少ない	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	9	4	1	・同上 ・課題設定がまだ少ない	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	11	3		・同上	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	13		1	・毎日やっていますが、時間も足りず細かい打ち合わせや確認が出来ていない	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	6	1	・気づいた点の共有は行っているが、深く振り返りまでは出来ていない ・翌朝ミーティングにて打ち合わせ、共有している ・問題が生じた時のみ	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	13	1			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	10	3	1	・定期的(半年ごと)にモニタリングを行っているが、本人の変化に応じてこまめに計画の見直しは行っていない ・回数が少ない	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	6	7	1	・余暇の提供が主になってしまっている ・複数?	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	14				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	14				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2	8	2	<ul style="list-style-type: none"> ・看護師不在の為、処置難しい ・主治医との直接連絡なく、保護者を通して連絡 ・飲んでる薬は保護者の方から聞いているが、主治医との連絡は不明 ・医療的ケア一児は原則受け入れていない ・該当なし 	2
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	7	3	<ul style="list-style-type: none"> ・市外在住の為、情報わかりません ・保護者から情報収集している ・分からない ・必要に応じ行っている。今後、より積極的に関わって行きたい 	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	7	4	<ul style="list-style-type: none"> ・市外在住の為、情報わかりません ・関わったことがないから、分からない ・分からない ・必要に応じて行っている ・必要に応じ 	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ・市外在住の為、情報わかりません ・関わったことがないから、分からない ・分からない ・少ない。今後、力を入れ活用していく 	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	12		<ul style="list-style-type: none"> ・今後の課題として、連携していきたい 	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	10	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・市外在住の為、情報わかりません 	1
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	13		1	<ul style="list-style-type: none"> ・今後より多く保護者との共通理解をしていきたい 	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	8	3	<ul style="list-style-type: none"> ・分からない ・積極的に企画、実施を図っていく ・考えている 	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	10	3			1
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	12	2			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	8	3	<ul style="list-style-type: none"> ・耳にしたことがない ・機会があればおこなっていけば良いと思う ・以前は開催していた ・少ない。計画的、定期的に行っていく 	2
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	14				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	13				1
	35	個人情報に十分注意している	13	1			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	14				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	10	1	<ul style="list-style-type: none"> ・以前は行っていた ・今後、具体化を図っていく 	1

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	10	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・少ない。早期に整備を図っていきたい ・策定されているが保護者までは周知していない 	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	14			<ul style="list-style-type: none"> ・型だけの訓練でなく、有事の際、動ける体制を整えることを考えている 	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	14				
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	10	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・体制整備と周知を徹底していく 	1
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	12	2			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	13		1	<ul style="list-style-type: none"> ・十分とは言えない 	